

## **SOLUCIONARIOS EXAMEN PARCIAL- FIA UNI**

**CURSO: INVESTIGACIÓN Y TESIS II - GA-164**

**DOCENTE: M sc. Jorge Antonio Rios Velarde**

**FECHA: 14/Octubre/2017**

### **1. Describa los pasos del Método Científico**

#### **RPTA.**

Los pasos del método científico sirven para responder a una pregunta científica de una forma organizada y objetiva. Los pasos del método científico son:

- A.** Pregunta: El método científico comienza cuando el científico/investigador usted hace una pregunta sobre algo que ha observado: ¿Cómo, qué, cuándo, quién, qué, por qué o dónde?
- B.** Observación: Consiste en hacer observaciones y reunir información que ayuden a responder a la pregunta. Las observaciones no deben ser informales, sino intencionales con la idea de que la información reunida sea objetiva.
- C.** Formulación de la hipótesis: Es una afirmación que puede usarse para predecir el resultado de futuras observaciones. La hipótesis nula es un buen tipo de hipótesis para comenzar una investigación.
- D.** Experimentación: Las predicciones que intentan hacer las hipótesis pueden comprobarse con experimentos. Si los resultados experimentales confirman las predicciones, entonces se considera que las hipótesis son más correctas
- E.** Análisis de datos: Tras el experimento, se toman los datos, que pueden ser en forma de números, sí / no, presente / ausente, u otras observaciones. Este paso implica determinar lo que muestran los resultados del experimento y decidir las próximas acciones a tomar.
- F.** Rechazar o aceptar la hipótesis. En muchos experimentos, las conclusiones se forman sobre la base de un análisis informal de los datos. Simplemente preguntar, ¿Los datos encajan en la hipótesis? es una manera de aceptar o rechazar una hipótesis.

### **2. Que es, de que trata y cuál es la finalidad del Marco Teórico de la Investigación.**

#### **RPTA.**

El marco teórico cumple diversas funciones dentro de una investigación:

1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
2. Orienta sobre cómo habrá de llevarse a cabo el estudio. En efecto, al acudir a los antecedentes, nos podemos dar cuenta de cómo ha sido tratado un problema específico de investigación (qué tipos de estudios se han efectuado, con qué tipo de sujetos, cómo se han recolectado los datos, en qué lugares se han llevado a cabo, qué diseños se han utilizado).
3. Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que éste se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original
4. Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad
5. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación (Yurén Camarena, 1980).
6. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio

### **3. Nombre el Título de su Tesis y describa las variables involucradas**

#### **RPTA.**

La respuesta a esta pregunta es diferente según cada Tema presentado por los alumnos.

### **4. Cuál es la justificación Teórica, Social y Económica de su Proyecto de Tesis.**

#### **RPTA.**

La respuesta a esta pregunta es diferente según cada Tema presentado por los alumnos y está en directa relación con la pregunta N°3.

### **5. Detalle, bajo esquema de la matriz de consistencia, El problema los objetivos, hipótesis y variables consideradas en su tema de investigación**

#### **RPTA**

La respuesta a esta pregunta es diferente según cada Tema presentado por los alumnos y está en directa relación con la pregunta N°3.