



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA  
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL  
EXAMEN PARCIAL

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_ Lengua y Comunicación AS 141

Fecha: 10 / 05 / 2017 Docente: Mag. José Carlos E. Arenales Solis

---

**Instrucciones:** Responda solamente la opción que considere correcta según cada pregunta y coloque la clave en el recuadro

1. Si se desarrolla una transmisión de mensajes donde se altera la temática al tratar, nos encontramos en el desarrollo de un (una) conversación.
2. Para explicar el rendimiento de un estudiante universitario se utiliza como código la numeración
3. Si en el texto se menciona una realidad externa que es señalada en el proceso de comunicación, entonces se hace alusión a(l) referente
4. Cuándo al conjugar sonidos, que se expresan en palabras, designamos un contenido; entonces, aludimos a una función del lenguaje de denominado semántico.
5. En el texto: "*Ostenta el cargo de presidente*". Se observa presencia de Impropiiedad léxica
6. El fonema es la unidad básica para el estudio de la Fonología.
7. ¿Qué palabra está escrita correctamente?  
Carey
8. Elija la opción que presenta uso incorrecto de la mayúscula.  
El ex presidente Alberto Fujimori renunció lejos del Perú.
9. Elija la alternativa que presenta incorrección en el uso de la letra mayúscula.  
El Papa Juan Pablo II fue un gran misionero y amante de la libertad.
10. Elija la alternativa donde la palabra se encuentra escrita correctamente.  
Bonsái
11. Marque la alternativa donde se muestra el uso del proceso morfológico denominado parasíntesis.  
El conversaba con el picapedrero
12. En base a los lineamientos de la Asale, de unificar la lengua española, qué alternativa es recomendable usar en redacción académica.  
Cebiche
13. ¿Cuál de las opciones presenta escritura correcta?  
El novel orador peroró sin indiscreción.

14. Elija la alternativa en la que hay uso incorrecto de una grafía.  
La insición es la hendidura de un objeto.
15. La palabra *módem* y *ofimática* representan casos de acrónimo.
16. Elija la alternativa que presenta corrección en el uso de grafías.  
La escasez de arroz en la selva nos genera escepticismo.
17. Elija la alternativa que presenta corrección en el uso de grafías.  
Las dos huérfanas a cargo del tío vivían un gran infierno.
18. Elija la opción que presenta uso incorrecto de la grafía.  
El presidente de Colombia asistió a la cumbre.
19. Elija la alternativa que presenta incorrección en el uso de la letra mayúscula.  
Esa familia vive a orillas del Océano Pacífico.
20. Al analizar la expresión: "*En la campaña de tiendas Totus en Lima, con ofertas por el día de la madre, se usó avionetas con carteles*". ¿Qué alternativa representa al canal?  
C) Los carteles
21. Elija la alternativa que presenta el uso incorrecto de los signos de puntuación.  
En algunos lugares del país, los informantes, trabajan en armonía.
22. Elija la(s) alternativa(s) que presenta(n) uso incorrecto de grafía.  
I. Ellos exhortaron al geriatra por maltratar a su paciente  
II. El defensor del heliocentrismo fue acusado de heregía.  
III: Lucas sintió claustrofobia dentro del ascensor humbrío.  
IV. La infeliz francecilla impresionó al geólogo dominicano.
- C) II, III y IV
23. ¿Qué alternativa no presenta error en el uso de letras?  
La alteza dijo: "Me retrasé más de una hora".
24. Señale la oración que no presenta error en el uso de grafías.  
Le ofreció más grageas y papas crujientes.
25. Se encarga del estudio de la función de las palabras dentro de una unidad mayor.  
La sintaxis
26. Elija la alternativa donde la palabra presenta escritura incorrecta.  
Las características del objeto lo catalogan como ialoideo
27. Elija la alternativa que presenta uso correcto de la letra mayúscula.  
A) La señorita Del Pino renunció a sus planes de boda.
28. Elija la alternativa que presenta uso incorrecto de la letra mayúscula.  
La Edad moderna generó el avance de la ciencia y la tecnología.

29. En *“El Tungsteno es una obra literaria que muestra una protesta social del indio, contra la explotación de los indios por ser indios, por lo tanto la obra literaria defiende la necesidad de un cambio social que beneficie a los indios”*, se muestra un caso de

A) redundancia.

30. La palabra ropavejero representa un caso de parasíntesis.

31. Explica las diferencias entre los siguientes elementos (2 puntos).

Mesa redonda	Asamblea	Comisiones
Para debates con grupos pequeños. Se puede prescindir de moderador.	Para grupos grandes que necesitan estar unidos. Demanda director de debate.	Para temas complejos y participantes numerosos. División en grupos temáticos. En plenario, se presentan las conclusiones.

32. Fundamenta los motivos que conllevan a tomar en cuenta el desarrollo de la competencia comunicativa (2 puntos).

En el mundo actual, se demanda de una serie de capacidades que la persona debe desarrollar. Estas se caracterizan por su complejidad y articulación. No solo debemos ser competentes en lo lingüístico; por el contrario, esto debe complementarse con competencia de tipo social, dominio de estrategias, entre otros.

33. Coloca los signos y correcciones de modo adecuado para conservar la idea del texto (2 puntos).

Cada una de las entidades a la cual se refiere un dato determinado, en un instante dado, respecto de una característica en estudio, se denomina Unidad de análisis. Expresado más coloquialmente, dicha unidad es cada una de las entidades que presenta un valor de alguno de los atributos observados en el estudio.

34. Coloca los signos y correcciones de modo adecuado para conservar la idea del texto (2 puntos).

Se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto. En este sentido, los estudios explicativos pueden ocuparse tanto de la determinación de las causas (investigación posfacto) y de los efectos (investigación experimental), mediante la prueba de hipótesis. Por lo tanto, sus resultados y conclusiones, al elaborar el informe, constituyen el nivel más profundo de conocimientos.

35. Coloca los signos y correcciones de modo adecuado para conservar la idea del texto (2 puntos).

Este libro está dirigido a las personas, de diversos ámbitos, que tengan un genuino interés en iniciarse en el proceso de investigación. Proporciona los fundamentos básicos para realizar una investigación científica. Hace énfasis en que al investigar se aprende investigando. Es decir, no se puede enseñar a nadie a nadar fuera de la alberca. Se concibe el proceso de investigación como un proceso cíclico y no como un proceso lineal.